

# МАТЕМАТИКА

1 кл.

(За підручником М. Богдановича, Г. Лишенка 4 год/тиждень)

| №         | Тема уроку   | Дата         | Примітка |
|-----------|--|--------------|----------|
|           | <b>Лічба. Властивості предметів. Просторові відношення</b>   |              |          |
| <u>1</u>  | Вступ. Ознайомлення з підручником, зошитом і приладдям для уроків математики. Підготовчі вправи до написання цифр (с. 3).  | <u>1.09</u>  |          |
| <u>2</u>  | Кількісна лічба. Порівняння груп об'єктів. Поняття «найбільший — найменший» Складання запитань із словом «скільки». Підготовчі вправи до написання цифр (с. 4).  | <u>5.09</u>  |          |
| <u>3</u>  | Кількісна лічба. Порівняння об'єктів за величиною («найвищий — найнижчий», «однакові за висотою»). Напрямок руху («вгору — вниз»). Розміщення об'єктів у просторі («на», «під»). Підготовчі вправи до написання цифр (с. 5). | <u>6.09</u>  |          |
| <u>4</u>  | Кількісна і порядкова лічба. Лічба об'єктів зліва направо та справа наліво. Поняття «один», «решта». Розміщення об'єктів у просторі і на площині. Підготовчі вправи до написання цифр (с. 6).                                | <u>7.09</u>  |          |
| <u>5</u>  | Кількісна лічба. Об'єднання об'єктів у групу за спільною ознакою. Порівняння об'єктів («найдовший — найкоротший», «найвищий — найнижчий») (с. 7).  | <u>8.09</u>  |          |
| <u>6</u>  | Кількісна лічба. Просторові відношення. Поняття «ліворуч», «праворуч», «між», «поруч», «по центру», «під». Підготовчі вправи до написання цифр (с. 8).   | <u>12.09</u> |          |
| <u>7</u>  | Число і цифра. Поняття «один», «багато». Порівняння об'єктів. Підготовчі вправи до написання цифр (с. 9).  | <u>13.09</u> |          |
| <u>8</u>  | Кількісна лічба. Позначення чисел цифрами. Співвіднесення цифри і числа. Підготовчі вправи до написання цифр. Узагальнення і систематизація знань учнів (с. 10-11).  | <u>14.09</u> |          |
|           | <b>Нумерація чисел від 1 до 10</b>   |              |          |
| <u>9</u>  | Число і цифра /. Поняття «довгий — короткий», «вищий — нижчий», «вужчий — ширший». Написання цифри 1 (с. 12).  | <u>15.09</u> |          |
| <u>10</u> | Число і цифра 2. Лічба об'єктів. Монети номіналом «1 к.», «2 к.». Написання цифри 2 (с. 13).   | <u>19.09</u> |          |

|           |   |              |  |
|-----------|---|--------------|--|
| <u>11</u> | Числа 1, 2. Лічба об'єктів. Порівняння об'єктів. Поняття однакові за довжиною(ст.14)  | <u>20.09</u> |  |
| <u>12</u> | Порівняння чисел. Знаки порівняння («>», «<», «=»). Читання рівностей і нерівностей. Написання цифр 1 і 2 (с. 15).  | <u>21.09</u> |  |
| <u>13</u> | Число і цифра 3. Порівняння чисел у межах 3. Формулювання суджень типу «якщо..., то...». Написання цифри 3 (с. 16).   | <u>22.09</u> |  |
| <u>14</u> | Склад числа 3. Прямі, криві та ламані лінії. Замкнені й незамкнені лінії. Трикутник. Порівняння кількості об'єктів (с. 17).   | <u>26.09</u> |  |
| <u>15</u> | Число і цифра 4. Порівняння чисел у межах 4. Написання цифри 4 (с. 18).   | <u>27.09</u> |  |
| <u>16</u> | Склад числа 4. Чотирикутник. Розпізнавання геометричних фігур. Написання вивчених цифр (с. 19).   | <u>28.09</u> |  |
| <u>17</u> | Закріплення знань про склад числа 4. Розпізнавання геометричних фігур. Порівняння груп об'єктів за кількістю елементів (с. 20).   | <u>29.09</u> |  |
| <u>18</u> | Число і цифра 5. Порівняння чисел у межах 5. Порядкова й кількісна лічба. Попереднє і наступне числа. Написання цифри 5 (с. 21).  | <u>3.10</u>  |  |
| <u>19</u> | Склад числа 5. Порівняння чисел у межах 5. П'ятикутник. Попереднє і наступне числа. Монети номіналом «1 к.», «2 к.», «5 к.» (с. 22).  | <u>4.10</u>  |  |
| <u>20</u> | Закріплення знань про склад числа 5. Порівняння чисел у межах 5. Написання цифр. Порівняння висоти об'єктів. Відповідність числа кількості об'єктів (с. 23).                                    | <u>5.10</u>  |  |
| <u>21</u> | Ознайомлення з дією додавання. Знак «+». Складання і читання прикладів на додавання за предметними малюнками (с. 24).   | <u>6.10</u>  |  |
| <u>22</u> | Складання прикладів на додавання за малюнками. Попереднє і наступне числа. Розміщення об'єктів у просторі (на, під, над). Порівняння за віком («молодший — старший»). Порівняння чисел (с. 25). | <u>10.10</u> |  |
| <u>23</u> | Число і цифра 6. Порівняння чисел у межах 6. Складання й читання прикладів на додавання за предметними малюнками. Порядкова лічба. Написання цифри 6 (с. 26).                                   | <u>11.10</u> |  |
| <u>24</u> | Склад числа 6. Шестикутник. Розміщення об'єктів у просторі. Порівняння чисел. Записування складу числа дією додавання (с. 27).  | <u>12.10</u> |  |

|           |  |              |  |
|-----------|--|--------------|--|
| <u>25</u> | Закріплення знань про склад числа 6. Складання й читання прикладів на додавання за малюнками. Розпізнавання багатокутників. Порядкова лічба (с. 28).           | <u>13.10</u> |  |
| <u>26</u> | Число і цифра 7. Утворення числа способом прилічування 1. Порівняння чисел у межах 7. Попереднє і наступне числа. Написання цифри 7 (с. 29).                   | <u>17.10</u> |  |
| <u>27</u> | Склад числа 7. Дні тижня. Кількісна й порядкова лічба. Складання прикладів на додавання. Написання цифр (с. 30).   | <u>18.10</u> |  |
| <u>28</u> | Перетин прямих. Точка. Відрізок. Промінь. Порівняння відрізків за довжиною. Креслення відрізків. Відповідність кількості об'єктів числу (с. 31).               | <u>19.10</u> |  |
| <u>29</u> | Число і цифра 8. Утворення чисел способом прилічування 1. Порівняння чисел у межах 8. Додавання у випадку трьох доданків. Написання цифри 8 (с. 32).           | <u>20.10</u> |  |
| <u>30</u> | Склад числа 8. Складання рівностей за малюнками. Вправи на добір невідомого доданка. Визначення загальної вартості за малюнками монет (с. 33).                 | <u>24.10</u> |  |
| <u>31</u> | Сантиметр. Вимірювання довжини відрізків. Закріплення знань про склад числа 8. Доповнення рівностей (с. 34).   | <u>25.10</u> |  |
| <u>32</u> | Число і цифра 9. Порівняння чисел у межах 9. Доповнення рівностей. Вимірювання довжин відрізків. Написання цифри 9 (с. 35).                                    | <u>26.10</u> |  |
| <u>33</u> | Склад числа 9. Доповнення рівностей. Вимірювання і порівняння довжин відрізків. Порівняння чисел. Читання нерівностей. Поділ чотирикутників відрізком (с. 36). | <u>27.10</u> |  |
| <u>34</u> | Складання рівностей за малюнками. Послідовність чисел у межах 9. Порівняння чисел. Розпізнавання багатокутників (с. 37).                                       | <u>7.11</u>  |  |
| <u>35</u> | Число 10. Послідовність чисел у межах 10. Порівняння чисел. Записування числа 10 двома цифрами (с. 38).  | <u>8.11</u>  |  |
| <u>36</u> | Склад числа 10. Послідовність чисел у межах 10. Порівняння чисел. Доповнення рівностей (с. 39).  | <u>9.11</u>  |  |
| <u>37</u> | Закріплення знань про склад числа 10. Складання рівностей за малюнками. Побудова відрізків заданої довжини. Монета номіналом «10 к.» (с. 40).                  | <u>10.11</u> |  |

|           |  |              |  |
|-----------|--|--------------|--|
| <u>38</u> | Назви компонентів та результату дії додавання («доданок», «сума»). Додавання за допомогою числового відрізка (с. 41).  | <u>14.11</u> |  |
| <u>39</u> | Закріплення вивченого матеріалу. Складання рівностей за малюнками. Складання і розв'язування прикладів на додавання (с. 42).   | <u>15.11</u> |  |
| <u>40</u> | Ознайомлення з дією віднімання. Знак «—». Складання прикладів на віднімання за числовим відрізком та предметними малюнками. Складання рівностей за схемами (с. 43).          | <u>16.11</u> |  |
| <u>41</u> | Складання і розв'язування прикладів на віднімання та додавання за малюнками. Написання чисел (с. 44).  | <u>17.11</u> |  |
| <u>42</u> | Зв'язок дій додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання із прикладів на додавання за числовим відрізком. Вимірювання довжини відрізків та їх побудова (с. 45). | <u>21.11</u> |  |
| <u>43</u> | Зв'язок дій додавання і віднімання. Складання і читання прикладів на додавання й віднімання. Написання чисел. Вимірювання довжини відрізків та їх побудова (с. 46).          | <u>22.11</u> |  |
| <u>44</u> | Число і цифра 0. Віднімання рівних чисел. Порівняння чисел. Написання цифри 0. Обчислення значення виразів за числовим відрізком (с. 47).                                    | <u>23.11</u> |  |
| <u>45</u> | Віднімання рівних чисел. Обчислення значень виразів. Зв'язок дій додавання і віднімання. Послідовність чисел від 0 до 10 (с. 48).  | <u>24.11</u> |  |
| <u>46</u> | Додавання і віднімання числа 0. Обчислення значень виразів. Порівняння чисел. Складання виразів із заданих чисел (с. 49).  | <u>28.11</u> |  |
| <u>47</u> | Ознайомлення з поняттям «задача». Структурні елементи задачі. Складання й розв'язування задач на знаходження суми та остачі (с. 50).   | <u>29.11</u> |  |
| <u>48</u> | Узагальнення й систематизація знань учнів. Складання та розв'язування задач. Порівняння чисел. Попереднє і наступне числа (с. 51-52).  | <u>30.11</u> |  |
|           | <b>Додавання і віднімання в межах 10.<br/>Складання таблиць додавання і віднімання</b>   |              |  |
| <u>49</u> | Таблиці додавання та віднімання числа 7. Розв'язування прикладів на дві дії виду $4 + 1 + 1$ , $10 - 1 - 1$ . Складання й розв'язування задач. Доповнення рівностей (с. 53). | <u>1.12</u>  |  |

|           |   |              |  |
|-----------|---|--------------|--|
| <u>50</u> | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання й віднімання числа 1. Вимірювання довжин відрізків. Повторення складу чисел. Складання виразів за малюнками (с. 54).                                   | <u>5.12</u>  |  |
| <u>51</u> | Таблиці додавання й віднімання числа 2. Розв'язування прикладів на дві дії виду $6+1+2$ , $7-2+1$ , $7+1-2$ . Віднімання за допомогою числового відрізка. Складання і розв'язування задач (с. 55).    | <u>6.12</u>  |  |
| <u>52</u> | Вправи й задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа (с. 56).   | <u>7.12</u>  |  |
| <u>53</u> | Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання числа 2. Складання і розв'язування задач (с. 57).   | <u>8.12</u>  |  |
| <u>54</u> | Задачі на збільшення чи зменшення числа на кілька одиниць. Зміст понять «більше на...», «менше на...». Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа (с. 58). | <u>12.12</u> |  |
| <u>55</u> | Таблиці додавання й віднімання числа 3. Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Обчислення значень виразів (с. 59).  | <u>13.12</u> |  |
| <u>56</u> | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 3. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Складання прикладів за малюнком. Вимірювання довжини відрізків (с. 60).         | <u>14.12</u> |  |
| <u>57</u> | Задачі на знаходження остачі. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 3. Побудова відрізків (с. 61).   | <u>15.12</u> |  |
| <u>58</u> | Назви компонентів та результату дії віднімання. Таблиці додавання й віднімання числа 4. Розв'язування задачі на знаходження остачі. Побудова відрізків (с. 62).                                       | <u>19.12</u> |  |
| <u>59</u> | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 4. Задачі на знаходження суми й остачі. Кругові приклади. Порівняння виразу і числа (с. 63).   | <u>20.12</u> |  |
| <u>60</u> | Задачі на знаходження суми й остачі. Вимірювання довжин сторін многокутників. Побудова фігур за зразком на папері в клітинку (с. 64).   | <u>21.12</u> |  |
| <u>61</u> | Таблиці додавання й віднімання числа 5. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. Обчислення значень виразів (с. 65).   | <u>22.12</u> |  |

|           |  |              |  |
|-----------|--|--------------|--|
| <u>62</u> | Задачі на різницеве порівняння. Вправи на засвоєння таблиць додавання та віднімання числа 5. Кругові приклади (с. 66).   | <u>26.12</u> |  |
| <u>63</u> | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Задача, яка містить поняття «стільки ж». Задачі на різницеве порівняння. Побудова відрізків (с. 67).         | <u>27.12</u> |  |
| <u>64</u> | Таблиці додавання і віднімання числа 6. Задача на різницеве порівняння. Порівняння задач. Обчислення значень виразів. Побудова відрізків (с. 68).                | <u>28.12</u> |  |
| <u>65</u> | Вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання числа 6. Розв'язування і порівняння задач (с. 69).  | <u>29.12</u> |  |
| 66        | Вправи й задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Кругові приклади. Розв'язування задач на дві дії (с. 70).   | <u>16.01</u> |  |
| <u>67</u> | Таблиці додавання і віднімання числа 7. Задачі на знаходження суми й остачі. Обчислення значень виразів (с. 71).   | <u>17.01</u> |  |
| <u>68</u> | Вправи й задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 7. Порівняння числових значень виразів (с. 72).  | <u>18.01</u> |  |
| <u>69</u> | Таблиці додавання й віднімання чисел 8 і 9. Задачі та вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання. Порівняння довжин відрізків. Кругові приклади (с. 73). | <u>19.01</u> |  |
| <u>70</u> | Задачі на знаходження невідомого доданка. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання чисел 1-10 (с. 74).   | <u>23.01</u> |  |
| <u>71</u> | Літр. Вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання. Задачі на різницеве порівняння та знаходження невідомого доданка (с. 75).                              | <u>24.01</u> |  |
| <u>72</u> | Задачі на визначення місткості посудин. Вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання. Складання і розв'язування задач на знаходження остачі (с. 76).       | <u>25.01</u> |  |
| <u>73</u> | Кілограм. Вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання чисел у межах 10. Порівняння виразу і числа. Ламані лінії. Складання і розв'язування задач (с. 77). | <u>26.01</u> |  |
| <u>74</u> | Задачі на визначення віку людини. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання чисел в межах 10. Розпізнавання геометричних фігур (с. 78).                 | <u>30.01</u> |  |

|                              |   |              |  |
|------------------------------|---|--------------|--|
| <u>75</u>                    | Додавання і віднімання чисел по 1 та частинами. Задачі на знаходження суми та невідомого доданка (с. 79).   | <u>1.02</u>  |  |
| <u>76</u>                    | Переставна властивість додавання. Задачі та вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання чисел 1-10 (с. 80).  | <u>2.02</u>  |  |
| <u>77</u>                    | Узагальнення й систематизація знань учнів. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання чисел в межах 10. Текстова формулювання завдань на обчислення. Порівняння виразів (с. 81-83).               | <u>6.02</u>  |  |
| <b>Числа 11-20. Величини</b> |   |              |  |
| <u>78</u>                    | Десяток. Повторення таблиць додавання й віднімання чисел в межах 10. Розв'язування задач (с. 84).   | <u>7.02</u>  |  |
| <u>79</u>                    | Утворення і назви чисел другого десятка. Лічба в межах 20. Повторення таблиць додавання й віднімання чисел в межах 10. Розв'язування задач на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць (с. 85).     | <u>8.02</u>  |  |
| <u>80</u>                    | Лічба в межах 20. Десятковий склад чисел другого десятка. Утворення чисел 11-20. Порівняння чисел. Вправи на знаходження невідомого доданка. Задачі на визначення віку дітей. Побудова відрізків (с. 86). | <u>9.02</u>  |  |
| <u>81</u>                    | Лічба в межах 20. Вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання чисел в межах 10. Вимірювання і побудова відрізків (с. 87).  | <u>13.02</u> |  |
| <u>82</u>                    | Дециметр. Лічба в межах 20. Вимірювання довжин відрізків. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Розв'язування задач (с. 88).  | <u>14.02</u> |  |
| <u>83</u>                    | Утворення чисел другого десятка з десятка і одиниць. Задачі та вправи на закріплення понять «літр», «сантиметр», «дециметр» (с. 89).  | <u>15.02</u> |  |
| <u>84</u>                    | Лічба в межах 20. Побудова відрізка за даною текстовою умовою. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання (с. 90).  | <u>16.02</u> |  |
| <u>85</u>                    | Позначення чисел другого десятка цифрами. Визначення кількості десятків і одиниць у числах. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач (с. 91).  | <u>20.02</u> |  |
| <u>86</u>                    | Письмова нумерація чисел 11-20. Нумераційна таблиця. Задачі на знаходження невідомого доданка.  | <u>21.02</u> |  |

|           |  |              |  |
|-----------|--|--------------|--|
|           | Порівняння числа і виразу (с. 92).   |              |  |
| <u>87</u> | Письмова нумерація чисел 11-20. Доповнення рівностей. Розв'язування задач. Побудова ламаних ліній (с. 93).   | <u>22.02</u> |  |
| <u>88</u> | Письмова нумерація чисел 11-20. Запис чисел під диктовку в нумераційній таблиці. Задачі на знаходження невідомого доданка. Порівняння чисел (с. 94).   | <u>23.02</u> |  |
| <u>89</u> | Додавання і віднімання виду $10 + 5$ , $14 - 4$ , $15 - 10$ . Задачі на знаходження остачі. Доповнення рівностей (с. 95).  | <u>27.02</u> |  |
| <u>90</u> | Способи читання виразів. Порівняння числа і виразу. Розв'язування задач на застосування дії додавання і віднімання. Вимірювання і запис довжин відрізків (с. 96).  | <u>28.02</u> |  |
| <u>91</u> | Лічба в межах 20. Попереднє й наступне числа. Додавання і віднімання виду $14 + 1$ , $17 - 1$ . Розв'язування задач (с. 97).   | <u>1.03</u>  |  |
| <u>92</u> | Додавання і віднімання чисел в межах 20 на основі нумерації. Складання і обчислення виразів за текстовою умовою (математичний диктант). Розв'язування прикладів і задач. Порівняння виразу та числа (с. 98). | <u>2.03</u>  |  |
| <u>93</u> | Вправи на додавання і віднімання в межах 20. Задачі на знаходження невідомого доданка. Складання рівностей за малюнками і схемами (с. 99).   | <u>6.03</u>  |  |
| <u>94</u> | Математичний диктант. Вправи і задачі на засвоєння нумерації чисел другого десятка, на додавання й віднімання в межах 20. Складання рівностей за малюнками (с. 100).   | <u>7.03</u>  |  |
| <u>95</u> | Точка. Креслення відрізків. Складання й розв'язування задач і рівностей (с. 101).  | <u>9.03</u>  |  |
| <u>96</u> | Розв'язування задач на додавання і віднімання. Способи читання виразів. Вимірювання й порівняння довжин відрізків (с. 102).  | <u>13.03</u> |  |
| <u>97</u> | Лічба в межах 20. Розв'язування задач на віднімання. Розпізнавання трикутників (с. 103).   | <u>14.03</u> |  |
| <u>98</u> | Доповнення чисел до 10. Узагальнена таблиця додавання й віднімання в межах 10. Розв'язування прикладів і задач (с. 104).   | <u>15.03</u> |  |
| <u>99</u> | Розкладання числа на два доданки. Додавання числа частинами. Задачі на знаходження невідомого  | <u>16.03</u> |  |



|            |  |              |  |
|------------|--|--------------|--|
|            | доданка. Побудова відрізків (с. 105).  |              |  |
| <u>100</u> | Зменшення чисел до 10. Віднімання числа частинами. Задачі на різницеве порівняння (с. 106).  | <u>20.03</u> |  |
| <u>101</u> | Додавання і віднімання чисел частинами. Лічба в межах 20. Задачі на різницеве порівняння. Залежність різниці від зміни зменшуваного чи від'ємника (с. 107).  | <u>21.03</u> |  |
|            | <b>Нумерація чисел від 21 до 100</b>   |              |  |
| <u>102</u> | Утворення і назви чисел від 21 до 39. Лічба в межах 39. Розв'язування задач (№№ 1-8, с. 108-109).  | <u>22.03</u> |  |
| <u>103</u> | Утворення та назви чисел від 40 до 89. Лічба в межах 89. Знаходження значень виразів, що містять дужки (№№ 9— 16, с. 109-110).   | <u>23.03</u> |  |
| <u>104</u> | Утворення і назви чисел від 90 до 100. Лічба в межах 100. Складання виразів на дві дії за текстовою умовою. Розв'язування задач. Побудова відрізків (№№17-25, с. 110-112).                               | <u>3.04</u>  |  |
| <u>105</u> | Лічба десятками до 100. Утворення двоцифрових чисел з десятків і одиниць. Складання і розв'язування задач за малюнками (№№26-33, с. 112-113).  | <u>4.04</u>  |  |
| <u>106</u> | Рівності й нерівності, знаки для їх запису. Порівняння чисел і виразів. Сантиметр. Дециметр. Метр. Вимірювання метром (№№.34-41, с. 113-115).  | <u>5.04</u>  |  |
| <u>107</u> | Письмова нумерація чисел першої сотні. Читання чисел, записаних у нумераційній таблиці. Порівняння виразів і чисел. Знаходження значення виразів на дві дії. Розв'язування задач (№№ 42-48, с. 115-116). | <u>6.04</u>  |  |
| <u>108</u> | Письмова нумерація чисел. Запис чисел у нумераційній таблиці. Таблиця чисел першої сотні. Порівняння чисел і виразів. Розв'язування задач (№№ 49-57, с. 116-118).  | <u>10.04</u> |  |
| <u>109</u> | Монети і грошові банкноти України. Одиниці вартості. Задачі на знаходження вартості покупки. Пояснення даного розв'язання задачі. Порівняння чисел. Знаходження значень виразів (№№ 58-65, с. 118-119).  | <u>11.04</u> |  |
| <u>110</u> | Читання, запис і порівняння чисел. Одноцифрові та двоцифрові числа. Попереднє й наступне числа до даного числа. Додавання і віднімання одиниці (№№ 66-70, с. 120).                                       | <u>12.04</u> |  |
| <u>111</u> | Випадки додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією чисел. Кути многокутника. Творча робота   | <u>13.04</u> |  |

|            |   |              |  |
|------------|---|--------------|--|
|            | над задачею (№№ 71-78, с. 120-121).   |              |  |
| <u>112</u> | Закріплення випадків додавання і віднімання, пов'язаних із нумерацією чисел. Прямий кут. Задачі на знаходження третього доданка (№№ 79-87, с. 122).   | <u>18.04</u> |  |
| <u>113</u> | Розв'язування прикладів і задач на додавання й віднімання круглих десятків. Порівняння круглих десятків. Задачі на знаходження третього доданка (№№ 88-97, с. 123-124).   | <u>19.04</u> |  |
| <u>114</u> | Дні тижня. Доба. Тиждень. Розв'язування вправ і задач на час (№№ 98-103, с. 124-125).   | <u>20.04</u> |  |
| <u>115</u> | Розв'язування і порівняння задач. Доповнення рівностей. Порівняння виразу і числа. Взаємозв'язок між числами при відніманні (№№ 104-113, с. 125-127).   | <u>24.04</u> |  |
| <u>116</u> | Одиниці вимірювання часу. Годинник. Визначення часу за годинником. Складання і обчислювання виразів за таблицею (№№ 114-121, с. 127-128).   | <u>25.04</u> |  |
| <u>117</u> | Розрядні доданки. Розкладання чисел на розрядні доданки. Складання і розв'язування задач за малюнками. Многокутники (№№ 122-128, с. 128-129).   | <u>26.04</u> |  |
|            | <b>Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд</b>   |              |  |
| <u>118</u> | Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд виду $34 + 52$ (загальний випадок). Розв'язування задач (№№ 129-137, с. 130-131).   | <u>27.04</u> |  |
| <u>119</u> | Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд. Задачі, які містять відношення «на... більше» («на... менше»). Складання і розв'язування задач за малюнками. Короткий запис умови задачі. Вимірювання сторін многокутників (№№ 138-144, с. 131-132). | <u>3.05</u>  |  |
| <u>120</u> | Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до обчислень виду $54 + 30$ , $54 + 3$ . Вимірювання й порівняння довжин відрізків. Розв'язування задач (№№ 145-154, с. 132-133).   | <u>4.05</u>  |  |
| <u>121</u> | Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до обчислень виду $20 + 47$ , $2 + 47$ . Порівняння виразів. Розв'язування задачі складанням виразу (№№ 155-162, с. 133-134).   | <u>8.05</u>  |  |

|            |  |              |  |
|------------|--|--------------|--|
| <u>122</u> | Квадрат. Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд виду $53 + 45$ . Застосування різних прийомів знаходження суми двоцифрових чисел. Складання і розв'язування задач (№№ 163-171, с. 135-136). | <u>10.05</u> |  |
| <u>123</u> | Порівняння виразу і числа. Складання задач за поданою схемою розв'язання (№№ 172-179, с. 136-137).   | <u>11.05</u> |  |
| <u>124</u> | Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд (закріплення). Розв'язування і порівняння задач (№№ 187-194, с. 138-139).   | <u>15.05</u> |  |
| <u>125</u> | Віднімання двоцифрових чисел до обчислень виду $79 - 40$ , $79 - 4$ . Одиниці вартості (гривня, копійка). Задачі на знаходження вартості товару (№№ 195-202, с. 140-141).                                  | <u>16.05</u> |  |
| <u>126</u> | Обчислення значень виразів. Складання і розв'язування задач за таблицею. Творча робота над задачею. Узагальнення і систематизація знань учнів (№№ 203-213, с. 141- 143).                                   | <u>17.05</u> |  |
|            | <b>Повторення вивченого матеріалу</b>  |              |  |
| <u>127</u> | Повторення вивченого матеріалу. Додавання числа частинами. Доповнення рівностей. Складання і розв'язування задач (№№214-220, с. 144-145).  | <u>18.05</u> |  |
| <u>128</u> | Повторення вивченого матеріалу. Віднімання числа частинами. Складання й розв'язування задач на одну дію (№№221-227-, с.145-146).   | <u>18.05</u> |  |
| <u>129</u> | Повторення вивченого матеріалу. Розкладання чисел на розрядні доданки. Порівняння виразу і числа. Складання і розв'язування задач за малюнками (№№ 228-236, с. 146- 147).                                  | <u>22.05</u> |  |
| <u>130</u> | Повторення вивченого матеріалу. Додавання чисел з переходом через розряд. Розв'язування задач (№№237- 242, с. 147-148).  | <u>22.05</u> |  |
| <u>131</u> | Повторення вивченого матеріалу. Просторові фігури (куб, куля). Порівняння виразів. Розв'язування задач (№№ 243-250, с. 148-149).   | <u>23.05</u> |  |
| <u>132</u> | Повторення вивченого матеріалу. Порівняння одиниць вимірювання довжини. Складання і розв'язування задач (№№251-257, с. 150).   | <u>23.05</u> |  |
| <u>133</u> | Повторення вивченого матеріалу. Порівняння виразу і числа. Розв'язування задач (№№ 258-269, с. 150-  | <u>24.05</u> |  |

|            |   |              |  |
|------------|---|--------------|--|
|            | 152).   |              |  |
| <u>134</u> | Повторення вивченого матеріалу. Кругові приклади. Розпізнавання геометричних фігур (№№270-276, с. 152- 153). Порівняння одиниць вимірювання довжини. Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік (№№ 277-283, с. 153-156). | <u>25.05</u> |  |